

MERIMO RAST NAŠEG ZNANJA (JANUAR I FEBRUAR) KVIZ III/4

2.MART 2015.

Početak ovog meseca rešili smo da primenimo naučeno iz srpskog jezika kroz takmičenje grupa. Zadatak je bio da se podsetimo naučenog u januaru i februaru i primenimo ga kroz različite kviz – igre. Uz korišćenje pripremljene prezentacije imali smo prilike da pokažemo stečena znanja. Predviđene igre bile su raznovrsne i zanimljive.



DELO - PISAC

DELO - KNJIŽEVNA VRSTA

REČI SU DELA

PREDSTAVLJAMO VAM...

BOGATIMO REČNIK

TRANSFORMERSI

REČI NEKOM PRIPADAJU

PRISVAJAMO

PRAVILNO-NEPRAVILNO



Ovakav način rada je prijao svima i pokazao da se može učiti i na drugačiji i zanimljiviji način. [Prikaz prezentacije](#) može se pogledati i na internetu.

Učenici odeljenja III/4 i učiteljica Tanja Vrečko

BRANKU ČOPIĆU U ČAST

Na literarno-likovnom konkursu koji je organizovan u čast Branka Čopića, naše drugarice su, u konkurenciji od preko 160 prispelih radova, osvojile nagrade:

I MESTO

MAŠA PEREPELIUC

III MESTO

NAĐA MIKOVIĆ



Nagrade su im dodeljene u svečanoj sali GO Novi Beograd.

Svi smo veoma ponosni na naše pesnikinje.

Učenici odeljenja III/4 i učiteljica Tanja Vrečko

- ŠTA SE KRIJE IZA ZNANJA -
deljenje trocifrenih brojeva jednocifrenim
(5.mart 2015.godine)

Matematika kroz igru i zabavu bila je moto za uvežbavanje naučenog kroz matematičko-muzički kviz. Učenici su imali prilike da primene svoje znanje o deljenju trocifrenih brojeva jednocifrenim kroz rešavanje različitih zadataka čija su rešenja donosila i nove muzičke zadatke, ali i otkrivanje slike.



[Video zapis](#) s ovog časa (dodatni muzički zadatak) može se pogledati na odeljenjskom sajtu.

Učenici odeljenja III/4 i učiteljica Tanja Vrečko

RAD PO STANICAMA - fizičko vaspitanje u III/4

U toku marta bavili smo se razvijanjem naših kretnih sposobnosti uz upotrebu različitih sredstava za rad i promenu pozicija, brzine, pravaca i oblika kretanja, a kroz **rad po stanicama**.

➤ RAZLIČITI OBLICI KRETANJA (2.mart 2015.godine)

Kroz različite oblike kretanja i promenu smera i brzine, uvežbavali smo naše motoričke sposobnosti. Zadaci sa promenama mesta, zamenama, provlačenjima i preskakanjima prepreka, ali i različitim načinima kretanja, omogućili su dinamiku u radu. Podeljeni u ekipe imali smo mogućnost i da se takmičimo. Video zapis različitih igara:

[UMEM DA SE KREĆEM I OVAKO](#)

[PAROVI](#)

[ZMIJICE](#)

➤ UPOTREBA OBRUČA (11.mart 2015.godine)

Obruče smo koristili za rad po stanicama, radi poboljšanja kretnih i manualnih sposobnosti. Kao sredstvo za rad, obruč ima šaroliku upotrebu i mi smo se trudili da pomoću njega poboljšamo svoje sposobnosti.



Video zapisom predstavili smo deo ovog časa na odeljenjskom sajtu pod nazivom [“Upotreba obruča u radu po stanicama u III/4”](#).

➤ UPOTREBA LOPTE (16. i 30.mart 2015.godine)

Čas fizičkog vaspitanja na kome smo uvežbavali motoričke sposobnosti kroz upotrebu lopte kao sredstva za rad, održao je gost – roditelj. Bilo je dinamično, sa brзом smenom aktivnosti i položaja (stanica), a sve u saradničkom i timskom duhu.

Zanimljiv način na koji smo uvežbavali korišćenje lopte za kretne aktivnosti bio je podsticajan za uvežbavanje, ne samo različitih načina kretanja, promene smera i pravca, već i za razvijanje našeg logičkog zaključivanja. Deo igara sa časa predstavili smo filmićima

[“Korišćenje lopte za različite igre po stanicama \(gost-roditelj Nikola Jovanović\) III/4”](#)
[Fizičko vaspitanje – gost-roditelj Nikola Jovanović \(30.mart 2015.godine\)](#)



Deo atmosfere sa časa

MI KAO UČITELJI (predavali lekcije iz prirode i društva)

Po dogovoru, a prema našim afinitetima, odabrali smo jednu od dve ponuđene lekcije o svojstvima materijala. Oformili smo grupe ili parove, a zadatak je bio da napravimo prezentaciju ili plakat vezan za odabrani sadržaj. Na raspolaganju smo imali udžbenik i pripremljeni materijal koji je učiteljica objavila na našem sajtu. Mogli smo koristiti i druge izvore.

Po izradi prezentacija, podelili smo sadržaje lekcije i naučili da je predstavimo ostalim drugarima iz odeljenja. Trudili smo se da pažljivo podelimo uloge i zadatke u okviru grupa, tako da naša predavanja budu zanimljiva i zabavna ostalima. Uz malu dozu pozitivne treme, uspešno smo obavili naš zadatak i bili dobri učitelji.

➤ ELEKTRIČNA PROVODLJIVOST MATERIJALA (17.mart 2015.)



➤ VAZDUH - TOPLOTNI IZOLATOR (20.mart 2015.godine)



STAMBENI BONTON 17.3.2015.

U cilju edukacije vezane za pravila ponašanja i kulturu življenja u zgradi, prisustvovali smo predavanju u formi prigodne predstave, pod nazivom "Stambeni bonton", u organizaciji agencije New Assist u saradnji sa Gradskim stambenim preduzećem. Predstava je edukativnog karaktera.



Kroz projekciju dva filma i razgovor sa glumcima učenici su saznali pravila stambenog bontona.



Na kraju predstave organizovan je kviz znanja, a kao nagradu je svaki učenik dobio prigodan poklon.



Razredno veće trećeg razreda

KO JE ZAPRAVO SEBIČNI DŽIN (18.mart 2015.god.)

Divan tekst “Sebični džin”, engleskog pisca Oskara Vajlda, bio je tema za razmišljanje na našim časovima srpskog jezika.

Upoznali smo kratku biografiju ovog poznatog pisca, a sa tekst bajke predstavili kroz slikovnu prezentaciju.

Neki od slajdova



Detaljnu analizu teksta vršili smo kroz predstavljanje hronologije događaja, uočavanje pojmova, teme, mesta i vremena događanja, likova i njihovih osobina, kao i poruka.

Bajkom “Sebični džin” bavili smo se i iz ugla gramatike i pravopisa kroz rešavanja pripremljenih zadataka, ali i kroz grupni, kreativni rad na različitim zadacima (asocijacija, ukrštenica, pismo, pozivnica, pesma I strip).

SEBIČNI DŽIN IZ UGLA GRAMATIKE I PRAVOPISA

1. У датим реченицама уочи **врсте речи** и запиши их.

Себични - _____ Певуши - _____
 цин - _____ спретни - _____
 се љути, - _____ дечак - _____

2. Запиши **одговарајуће придеве** настале од понуђених именица.
 дечак - _____ другари
 цин - _____ башта

3. Одреди **врсту, род и број** подвучених **придева** у реченицама.
 (Заокружи одговоре које сматраш тачним.)

Деца су се играла у прекрасној башти.

Број придева: једнина множина
Род придева: мушки женски средњи
Врста придева: описни присвојни

4. Одреди **врсту и службу речи** у датој реченици.
 (Обојена поља се не попуњавају.)

Реченица	врста речи	служба у реченици
Тог пролећа		
дечакови		
другари		
весело		
су трчали		
по башти.		



U završnom delu časa grupe su predstavljale svoje radove i svi zajedno rešavali smo ukrštenicu, asocijaciju, čitali zamišljeno džinovo pismo i pozivnicu za zabavu u džinovoj bašti, pesmu o džinu koju smo napisali i videli strip nastao prema izdvojenim celinama u bajci.

Ovi časovi su pokazali da dečijoj kreativnosti nema kraja.

Učenici odeljenja III/4 i učiteljica Tanja Vrečko

MI KAO UČITELJI (predavali lekcije iz srpskog jezika)

Rešili smo da nastavimo sa trendom “mi kao učitelji”, ali ovoga puta iz srpskog jezika. Priprema za čas, pomoću smernica i konsultacija sa učiteljicom, uz našu izuzetnu kreativnost i ozbiljnu pripremu, pokazali smo da smo dorasli i ovom zadatku.

✓ PROLEĆNICA – Jovan Jovanović Zmaj (predavač Antonija Nastić) 25.3.2015.godine

Antonija je ovaj čas zamislila na sledeći način:

Uvodni deo časa – Rešavanje ukrštenice sa ciljem najave nastavne jedinice.



Glavni deo časa – Slušanje audio zapisa pesme, kratki komentari prvih utisaka. Kratko upoznavanje sa životom i radom pisca. Analiza teksta kroz odgovaranje na pripremljena pitanja i rešavanje rebusa.



Završni deo časa – Samostalno, pismeno odgovaranje na pitanja – nastavni listić “Prolećnica iz ugla gramatike”.

ПРОЛЕЋНИЦА ИЗ УГЛА ГРАМАТИКЕ

(припремила Антонија Настић III/4)

1. Одреди врсту следећих речи:

- пчелица - _____
- гмиже - _____
- сунце - _____
- блажена - _____
- жарко - _____
- деца - _____

2. Напиши придеве настале од датих именица:

- пролеће - _____ песма
- лептир - _____ лет

3. Одреди шта означава подвучени глагол, његов број и лице (заокружи тачан одговор).

➤ Поток у гори гласно жубори.

Глагол означава:	радњу	стање	збивање
Број:	једнина	множина	
Лице:	прво	друго	треће



NAŠI NAGRAĐENI I POHVALJENI PESNICI I SLIKARI

Bili smo vredni, pesnički i likovno inspirisani i učestvovali smo na dva literarno- likovna konkursa.

- Na Republičkom likovnom konkursu **"Srpska narodna bajka u stripu"**, u konkurenciji više stotina radova, radovi sledećih učenika su pohvaljeni i biće im uručene diplome:

ELENA ESKIĆ
NAĐA MIKOVIĆ
ANTONIJA NASTIĆ

- Na Republičkom literarnom konkursu **"Kad bih bio/la mali princ/eza"**

PRVO MESTO osvojila je ANTONIJA NASTIĆ

- Četrnaest naših pesama je ušlo u Zbornik radova festivala **"Mali pobednik"**. Naši finalisti Ivan Marković i Elena Eskić su se predstavili u pravom svetlu. Bodrili su ih Antonija Nastić, Maša Perepeliuc, Milena Rosić, Jana Popović, Simona Računica, Nikša Vraneš, Đorđe Jovanović i Anđela Živković, čije su se pesme takođe našle u ovom zborniku.



IVAN MARKOVIĆ je osvojio TREĆE MESTO

i pravo na učešće na međunarodnom literarnom konkursu " Dječije carstvo"



Додела диплома и Зборника ученицима за награђене песме и наставницима за успешан и предан рад са децом.

Učenici odeljenja III/4 i učiteljica Tanja Vrečko

